


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ИМЭиФК

« 06 » 20 19 г., протокол № 10/210
Председатель Мидленко В.И.
подпись, расшифровка подписи

« 19 » 06 20 19 г.
утверждается в подразделении, реализующем ОПОП ВО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Клинические аспекты внутренних болезней
Наименование кафедры	Факультетская терапия

Направление подготовки 31.06.01 - Клиническая медицина
код направления, полное наименование

Направленность (профиль) 14.01.04 - Внутренние болезни
полное наименование

Форма обучения очная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 20 19 г.

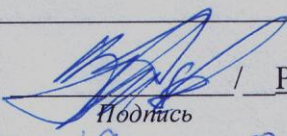
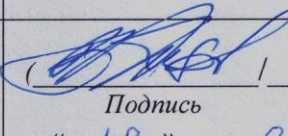
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Разин Владимир Александрович	Факультетская терапия	Профессор, доцент, д.м.н.

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий кафедрой
 / Рузов В.И. / <i>Подпись</i> / <i>ФИО</i>	 / Рузов В.И. / <i>Подпись</i> / <i>ФИО</i>
« <u>19</u> » <u>06</u> 20 <u>19</u> г.	« <u>19</u> » <u>06</u> 20 <u>19</u> г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций аспиранта направления 31.06.01 Клиническая медицина в области терапевтических заболеваний, позволяющих использовать знания и умения по терапии в научной деятельности, а также обеспечивающих возможность вести научноисследовательскую работу, самостоятельно ставить и решать актуальные научные, социально-экономические и организационно-медицинские задачи, адекватно воспринимать научные достижения специалистов в области терапии.

Задачи освоения дисциплины:

- развитие инициативы, формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности; - углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных основ внутренних болезней; - совершенствование знаний по вопросам диагностики, лечения и профилактики внутренних болезней на современном этапе;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.1 «Клинические аспекты внутренних болезней» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), дисциплины по выбору ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 31.06.01 Клиническая медицина научной специальности 14.01.04 Внутренние болезни

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень формируемых компетенций в процессе освоения материала по дисциплине (модулю) с указанием кода и наименования компетенций, соотнесенных с установленными разработчиком РПД индикаторами достижения каждой компетенции отдельно в соответствии с ФГОС ВО.

Код и наименование реализуемой компетенции
ОПК-4: готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека
ОПК-5: способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения терапевтических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с терапевтической патологией
ПК-3: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации заболеваемости
ПК-4: готовность к диагностике профильных заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,

связанных со здоровьем
ПК-5: готовность к определению тактики ведения и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической помощи
ПК-6: - готовность к применению лабораторных методов исследования и интерпретации их результатов
ПК-7: готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-8: Способность создавать и использовать новые технологии диагностики и лечении внутренних болезней

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 144

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП				
Аудиторные занятия:	24		24	
лекции	8		8	
семинары и практические занятия	16		16	
лабораторные работы, практикумы				
Самостоятельная работа	120		120	
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	проработка учебного материала на занятии, зачет		тестирование, реферат	
Реферат				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет		зачет	
Всего часов по	144		144	

дисциплине				
------------	--	--	--	--

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

Форма обучения _____ очная _____

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары		
1	2	3	4	5	6
Организация медицинской помощи пациентам с терапевтической патологией. Основы профилактической медицины. Диспансеризация населения.	12		2	10	Контроль на зачете
Общие принципы и методы лечения распространённых терапевтических заболеваний. Диетотерапия. Клиническая фармакология.	12		2	10	Контроль на зачете
Болезни органов дыхания в практике терапевта	14	2	2	10	Контроль на зачете
Болезни органов кровообращения в практике терапевта.	14	2	2	10	Контроль на зачете
Ревматические заболевания в практике терапевта	13	2	1	10	Контроль на зачете
Болезни органов пищеварения в практике терапевта	13	2	1	10	Контроль на зачете
Болезни почек и мочевыводящих путей в практике терапевта.	11		1	10	Контроль на зачете
Болезни органов кроветворения в практике терапевта	12		1	10	Контроль на зачете
Основы	11		1	10	Контроль

профилактической гериатрии					на зачете
Инфекционные болезни в практике терапевта	11		1	10	Контроль на зачете
Канцерпревенция в деятельности терапевта. Ведение Пациентов с терминальными стадиями опухолевого процесса на амбулаторно-поликлиническом этапе. Паранеопластический синдром.	11		1	10	Контроль на зачете
Экстрагенитальная патология и беременность	11		1	10	Контроль на зачете
Итого	144	8	16	120	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МОДУЛЬ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПАЦИЕНТАМ С ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИЕЙ. ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ. ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ.

Тема 1. Организация поликлинической терапевтической службы в РФ.

Организация поликлинической терапевтической службы в РФ. Функциональные обязанности участкового врача-терапевта и регламентирующие их документы. Показатели работы участкового терапевта. Документация участкового терапевта. Первичная профилактика. Принципы диспансерного наблюдения и вторичной профилактики основных заболеваний внутренних органов. План первичной и вторичной профилактики наиболее распространенных заболеваний в практике участкового терапевта (на конкретного больного). Дневной стационар в поликлиниках. Организация стационара на дому. Реабилитация в амбулаторных условиях. МСЭ» на конкретного больного.

МОДУЛЬ 2. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ РАСПРОСТРАНЁННЫХ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ. ДИЕТОТЕРАПИЯ. КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ.

Тема 1. Общие принципы и методы лечения распространённых терапевтических заболеваний. Диетотерапия. Клиническая фармакология

Организация помощи при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях в условиях поликлиники. Диетотерапия. Новая номенклатура диет. Правила и особенности выписывания рецептов на разные лекарственные средства различным категориям пациентов. Современные возможности обследования в поликлинике. Показания к госпитализации. Реабилитация в амбулаторных условиях.

МОДУЛЬ 3. БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ.

Тема 1. Бронхообструктивный синдром в практике терапевта.

Определение сущности и клинические признаки бронхообструктивного синдрома. Механизмы его возникновения, значение воспаления, бронхоспазма, диффузного

пневмосклероза. Методы обследования больных с бронхообструктивным синдромом. Заболевания, сопровождающиеся бронхообструктивным синдромом: хроническая обструктивная болезнь лёгких, бронхиальная астма. Дифференциальный диагноз ХОБЛ, бронхиальной астмы (БА), рака легкого. Применение уровней и категорий доказательности для верификации диагноза БА и ХОБЛ. Ранняя диагностика осложнений (дыхательной недостаточности, легочного сердца). Лечение ХОБЛ и БА в периоды обострения и ремиссии, купирование приступа БА с позиций доказательной медицины в условиях поликлиники. Показания для госпитализации. Принципы ЛФК, ФТЛ. Реабилитационные программы на амбулаторно-поликлиническом этапе. Экспертиза нетрудоспособности, критерии ее длительности и выздоровления, показания к установлению группы инвалидности. Диспансеризация. Санаторно-курортное лечение. Оказание неотложной помощи при астматическом статусе, легочном кровотечении, спонтанном пневмотораксе на догоспитальном этапе.

МОДУЛЬ 4. БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ КРОВООБРАЩЕНИЯ.

Тема 1. Неотложная помощь в кардиологической практике терапевта.

Современные принципы оказания помощи при остром коронарном синдроме и инфаркте миокарда, на догоспитальном и госпитальном этапе. Клиника и лечение отека легких. Клиника и лечение фибрилляции и асистолии желудочков. Клиника и лечение кардиогенного шока. Клиника и лечение нарушений ритма и проводимости сердца. Принципы сердечно-легочной реанимации. Критерии клинической и биологической смерти. Нарушения ритма и проводимости сердца: клиника, ЭКГ диагностика. Принципы лечения аритмий в условиях поликлиники с позиций доказательной медицины. Показания к госпитализации. Оказание неотложной помощи при внезапной коронарной смерти, пароксизме мерцательной аритмии, пароксизме желудочковой тахикардии, острой левожелудочковой недостаточности

МОДУЛЬ 5. РЕВМАТИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ В ПРАКТИКЕ ТЕРАПЕВТА.

Тема 1. Суставной синдром в практике терапевта: остеоартроз, ревматоидный артрит (РА), подагра, реактивные артриты, анкилозирующий спондилоартрит и др.

Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся суставным синдромом. Артриты острые, подострые и хронические. Факторы, предрасполагающие к развитию первичного и вторичного остеоартроза. Клинико-диагностические критерии РА, остеоартроза (ОА), подагры. Применение уровней доказательности для верификации РА, ОА, подагры. Течение. Лечение заболеваний суставов на основе принципов доказательной медицины. Показания к госпитализации. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза нетрудоспособности, сроки ВН, критерии установления группы инвалидности. Вторичная профилактика. Диспансеризация. Реабилитация. Поражение суставов при подагре, обследование, лечение, профилактика.

МОДУЛЬ 6. БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ.

Тема 1. Современные аспекты лечения язвенной болезни в амбулаторных условиях.

Современные аспекты лечение язвенной болезни в амбулаторных условиях. Принципы лечения язвенной болезни в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара с позиций доказательной медицины. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Схемы эрадикационной терапии. Противорецидивная терапия. Показания к госпитализации и оперативному лечению. Тактика ведения при пострезекционных синдромах. Санаторно-курортное лечение. Диспансеризация. Экспертиза трудоспособности.

МОДУЛЬ 7. БОЛЕЗНИ ПОЧЕК И МОЧЕВЫВОДЯЩИХ ПУТЕЙ.

Тема 1. Хроническая почечная недостаточность в практике терапевта.

Хроническая почечная недостаточность в практике терапевта. Причины развития ХПН. Классификация. Диагностика хронических болезней почек в условиях поликлиники на основе принципов доказательной медицины, ранние признаки нарушения функции почек. Лечение ХПН в амбулаторных условиях с учётом уровней доказательности (диета,

медикаментозная терапия, особенности гипотензивной терапии). Показания для госпитализации, направления на гемодиализ и трансплантацию почек.

МОДУЛЬ 8. БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ КРОВЕТВОРЕНИЯ В ПРАКТИКЕ ТЕРАПЕВТА.

Тема 1. Анемический синдром в практике терапевта

Клинико-лабораторная характеристика анемического синдрома. Классификация анемий. План обследования больных с анемическим синдромом в амбулаторных условиях. Клинико-диагностические критерии железодефицитных, В12-дефицитных, гемолитических анемий. Причины дефицита железа и витамина В12 в организме. Изменения гематологических показателей. Течение. Лечение. Контроль над эффективностью терапии препаратами железа, витамином В12, ее длительность. Экспертиза нетрудоспособности, сроки ВН. Первичная и вторичная профилактика анемий. Диспансеризация. Оказание неотложной помощи при гемолитическом кризе на догоспитальном этапе.

МОДУЛЬ 9. ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ГЕРИАТРИИ.

Тема 1. Особенности течения и лечения соматических заболеваний в пожилом и старческом возрасте.

Особенности течения и лечения соматических заболеваний в пожилом и старческом возрасте. Возрастная градация. Заболевания, наиболее типичные для этих возрастов. Особенности течения соматических заболеваний, лечения, отличие от терапии в более молодом возрасте. Социальные аспекты инвалидности в этих возрастных группах. Вопросы этики и деонтологии. Изолированная систолическая артериальная гипертензия. Патогенез. Особенности течения АГ в пожилом возрасте. Лечение ИСАГ в амбулаторных условиях. Особенности применения гипотензивных препаратов у пожилых больных. Применение принципов доказательной медицины в определении тактики ведения больных пожилого возраста.

МОДУЛЬ 10. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ В ПРАКТИКЕ ТЕРАПЕВТА.

Тема 1. Лихорадочный синдром в практике терапевта

Причины возможного длительного повышения температуры тела: инфекции очаговые и генерализованные, болезни соединительной ткани, паранеопластические процессы, аллергические реакции. Инфекционные заболевания, наиболее часто встречающиеся в практике терапевта поликлиники: тифозно-паратифозная группа, бруцеллез, “детские” инфекции у взрослых, их диагностика, тактика врача терапевта при их выявлении. Особенности лихорадки при паранеопластических процессах, объем обследования для установления диагноза. Заболевания крови, сопровождающиеся лихорадкой; тактика врача терапевта поликлиники при установлении диагноза. Лихорадка, лимфоаденопатия, похудание и другие симптомы, подозрительные на ВИЧ-инфекцию. Методы обследования для уточнения диагноза, тактика врача при положительной серологической реакции. Субфебрилитет как разновидность лихорадочного синдрома. Методы обследования, позволяющие установить его природу, в т.ч. функциональный характер, и исключить аггравацию и симуляцию. Оказание неотложной помощи при гипертермии с судорожным синдромом на догоспитальном этапе.

МОДУЛЬ 11. КАНЦЕРПРЕВЕНЦИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕРАПЕВТА. ВЕДЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ С ТЕРМИНАЛЬНЫМИ СТАДИЯМИ ОПУХОЛЕВОГО ПРОЦЕССА НА АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКОМ ЭТАПЕ. ПАРАНЕОПЛАСТИЧЕСКИЙ СИНДРОМ. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПАЦИЕНТАМ ОНКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ.

Тема 1. Синдром ускоренного СОЭ в практике терапевта.

Синдром ускоренного СОЭ в практике участкового терапевта. Паранеопластические реакции. Заболевания, сопровождающиеся синдромом ускоренного СОЭ. Алгоритм диагностического поиска при обнаружении синдрома ускоренного СОЭ. Основные

проявления паранеопластических реакций. Тактика участкового терапевта при выявлении у больного паранеопластических реакций.

МОДУЛЬ 12. ЭКСТРАГЕНИТАЛЬНАЯ ПАТОЛОГИЯ И БЕРЕМЕННОСТЬ.

Тема 1. Особенности течения и лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы при беременности и задачи терапевта поликлиники.

Особенности течения и лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы при беременно-

сти и задачи терапевта поликлиники. Значение соматического здоровья женщин в формировании здорового поколения. Тактика обследования беременных, течение при беременности: ревматизма, приобретенных пороков сердца, гипертонической болезни. Принципы их лечения. Показания и противопоказания к применению медикаментозных препаратов в зависимости от срока беременности. Медицинские показания к прерыванию беременности. Особенности диспансерного наблюдения за беременными.

Особенности соматической патологии при беременности.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

МОДУЛЬ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПАЦИЕНТАМ С ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИЕЙ. ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ. ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ.

Тема 1. Организация поликлинической терапевтической службы в РФ.

Организация поликлинической терапевтической службы в РФ. Функциональные обязанности участкового врача-терапевта и регламентирующие их документы. Показатели работы участкового терапевта. Документация участкового терапевта. Первичная профилактика. Принципы диспансерного наблюдения и вторичной профилактики основных заболеваний внутренних органов. План первичной и вторичной профилактики наиболее распространенных заболеваний в практике участкового терапевта (на конкретного больного). Дневной стационар в поликлиниках. Организация стационара на дому. Реабилитация в амбулаторных условиях. МСЭ» на конкретного больного.

МОДУЛЬ 2. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ РАСПРОСТРАНЁННЫХ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ. ДИЕТОТЕРАПИЯ. КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ.

Тема 1. Общие принципы и методы лечения распространённых терапевтических заболеваний. Диетотерапия. Клиническая фармакология

Организация помощи при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях в условиях поликлиники. Диетотерапия. Новая номенклатура диет. Правила и особенности выписывания рецептов на разные лекарственные средства различным категориям пациентов. Современные возможности обследования в поликлинике. Показания к госпитализации. Реабилитация в амбулаторных условиях.

МОДУЛЬ 3. БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ.

Тема 1. Бронхообструктивный синдром в практике терапевта.

Определение сущности и клинические признаки бронхообструктивного синдрома. Механизмы его возникновения, значение воспаления, бронхоспазма, диффузного пневмосклероза. Методы обследования больных с бронхообструктивным синдромом. Заболевания, сопровождающиеся бронхообструктивным синдромом: хроническая обструктивная болезнь лёгких, бронхиальная астма. Дифференциальный диагноз ХОБЛ, бронхиальной астмы (БА), рака легкого. Применение уровней и категорий доказательности для верификации диагноза БА и ХОБЛ. Ранняя диагностика осложнений (дыхательной недостаточности, легочного сердца). Лечение ХОБЛ и БА в периоды обострения и ремиссии, купирование приступа БА с позиций доказательной медицины в

условиях поликлиники. Показания для госпитализации. Принципы ЛФК, ФТЛ. Реабилитационные программы на амбулаторно-поликлиническом этапе. Экспертиза нетрудоспособности, критерии ее длительности и выздоровления, показания к установлению группы инвалидности. Диспансеризация. Санаторно-курортное лечение. Оказание неотложной помощи при астматическом статусе, легочном кровотечении, спонтанном пневмотораксе на догоспитальном этапе.

МОДУЛЬ 4. БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ КРОВООБРАЩЕНИЯ.

Тема 1. Неотложная помощь в кардиологической практике терапевта.

Современные принципы оказания помощи при остром коронарном синдроме и инфаркте миокарда, на догоспитальном и госпитальном этапе. Клиника и лечение отека легких. Клиника и лечение фибрилляции и асистолии желудочков. Клиника и лечение кардиогенного шока. Клиника и лечение нарушений ритма и проводимости сердца. Принципы сердечно-легочной реанимации. Критерии клинической и биологической смерти. Нарушения ритма и проводимости сердца: клиника, ЭКГ диагностика. Принципы лечения аритмий в условиях поликлиники с позиций доказательной медицины. Показания к госпитализации. Оказание неотложной помощи при внезапной коронарной смерти, пароксизме мерцательной аритмии, пароксизме желудочковой тахикардии, острой левожелудочковой недостаточности

МОДУЛЬ 5. РЕВМАТИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ В ПРАКТИКЕ ТЕРАПЕВТА.

Тема 1. Суставной синдром в практике терапевта: остеоартроз, ревматоидный артрит (РА), подагра, реактивные артриты, анкилозирующий спондилоартрит и др.

Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся суставным синдромом. Артриты острые, подострые и хронические. Факторы, предрасполагающие к развитию первичного и вторичного остеоартроза. Клинико-диагностические критерии РА, остеоартроза (ОА), подагры. Применение уровней доказательности для верификации РА, ОА, подагры. Течение. Лечение заболеваний суставов на основе принципов доказательной медицины. Показания к госпитализации. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза нетрудоспособности, сроки ВН, критерии установления группы инвалидности. Вторичная профилактика. Диспансеризация. Реабилитация. Поражение суставов при подагре, обследование, лечение, профилактика.

МОДУЛЬ 6. БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ.

Тема 1. Современные аспекты лечения язвенной болезни в амбулаторных условиях.

Современные аспекты лечение язвенной болезни в амбулаторных условиях. Принципы лечения язвенной болезни в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара с позиций доказательной медицины. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Схемы эрадикационной терапии. Противорецидивная терапия. Показания к госпитализации и оперативному лечению. Тактика ведения при пострезекционных синдромах. Санаторно-курортное лечение. Диспансеризация. Экспертиза трудоспособности.

МОДУЛЬ 7. БОЛЕЗНИ ПОЧЕК И МОЧЕВЫВОДЯЩИХ ПУТЕЙ.

Тема 1. Хроническая почечная недостаточность в практике терапевта.

Хроническая почечная недостаточность в практике терапевта. Причины развития ХПН. Классификация. Диагностика хронических болезней почек в условиях поликлиники на основе принципов доказательной медицины, ранние признаки нарушения функции почек. Лечение ХПН в амбулаторных условиях с учётом уровней доказательности (диета, медикаментозная терапия, особенности гипотензивной терапии). Показания для госпитализации, направления на гемодиализ и трансплантацию почек.

МОДУЛЬ 8. БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ КРОВЕТВОРЕНИЯ В ПРАКТИКЕ ТЕРАПЕВТА.

Тема 1. Анемический синдром в практике терапевта

Клинико-лабораторная характеристика анемического синдрома. Классификация анемий. План обследования больных с анемическим синдромом в амбулаторных условиях. Клинико-диагностические критерии железодефицитных, В12-дефицитных,

гемолитических анемий. Причины дефицита железа и витамина В12 в организме. Изменения гематологических показателей. Течение. Лечение. Контроль над эффективностью терапии препаратами железа, витамином В12, ее длительность. Экспертиза нетрудоспособности, сроки ВН. Первичная и вторичная профилактика анемий. Диспансеризация. Оказание неотложной помощи при гемолитическом кризе на догоспитальном этапе.

МОДУЛЬ 9. ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ГЕРИАТРИИ.

Тема 1. Особенности течения и лечения соматических заболеваний в пожилом и старческом возрасте.

Особенности течения и лечения соматических заболеваний в пожилом и старческом возрасте. Возрастная градация. Заболевания, наиболее типичные для этих возрастов. Особенности течения соматических заболеваний, лечения, отличие от терапии в более молодом возрасте. Социальные аспекты инвалидности в этих возрастных группах. Вопросы этики и деонтологии. Изолированная систолическая артериальная гипертензия. Патогенез. Особенности течения АГ в пожилом возрасте. Лечение ИСАГ в амбулаторных условиях. Особенности применения гипотензивных препаратов у пожилых больных. Применение принципов доказательной медицины в определении тактики ведения больных пожилого возраста.

МОДУЛЬ 10. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ В ПРАКТИКЕ ТЕРАПЕВТА.

Тема 1. Лихорадочный синдром в практике терапевта

Причины возможного длительного повышения температуры тела: инфекции очаговые и ге-

нерализованные, болезни соединительной ткани, паранеопластические процессы, аллергические реакции. Инфекционные заболевания, наиболее часто встречающиеся в практике терапевта поликлиники: тифозно-паратифозная группа, бруцеллез, “детские” инфекции у взрослых, их диагностика, тактика врача терапевта при их выявлении. Особенности лихорадки при паранеопластических процессах, объем обследования для установления диагноза. Заболевания крови, сопровождающиеся лихорадкой; тактика врача терапевта поликлиники при установлении диагноза. Лихорадка, лимфоаденопатия, похудание и другие симптомы, подозрительные на ВИЧ-инфекцию. Методы обследования для уточнения диагноза, тактика врача при положительной серологической реакции. Субфебрилитет как разновидность лихорадочного синдрома. Методы обследования,

позволяющие установить его природу, в т.ч. функциональный характер, и исключить аггравацию и симуляцию. Оказание неотложной помощи при гипертермии с судорожным синдромом на догоспитальном этапе.

МОДУЛЬ 11. КАНЦЕРПРЕВЕНЦИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕРАПЕВТА. ВЕДЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ С ТЕРМИНАЛЬНЫМИ СТАДИЯМИ ОПУХОЛЕВОГО ПРОЦЕССА НА АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКОМ ЭТАПЕ. ПАРАНЕОПЛАСТИЧЕСКИЙ СИНДРОМ. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПАЦИЕНТАМ ОНКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ.

Тема 1. Синдром ускоренного СОЭ в практике терапевта.

Синдром ускоренного СОЭ в практике участкового терапевта. Паранеопластические реакции. Заболевания, сопровождающиеся синдромом ускоренного СОЭ. Алгоритм диагностического поиска при обнаружении синдрома ускоренного СОЭ. Основные проявления паранеопластических реакций. Тактика участкового терапевта при выявлении у больного паранеопластических реакций.

МОДУЛЬ 12. ЭКСТРАГЕНИТАЛЬНАЯ ПАТОЛОГИЯ И БЕРЕМЕННОСТЬ.

Тема 1. Особенности течения и лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы при беременности и задачи терапевта поликлиники.

Особенности течения и лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы при беременно-

сти и задачи терапевта поликлиники. Значение соматического здоровья женщин в формировании здорового поколения. Тактика обследования беременных, течение при беременности: ревматизма, приобретенных пороков сердца, гипертонической болезни. Принципы их лечения. Показания и противопоказания к применению медикаментозных препаратов в зависимости от срока беременности. Медицинские показания к прерыванию беременности. Особенности диспансерного наблюдения за беременными. Особенности соматической патологии при беременности.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

«Данный вид работы не предусмотрен УП».

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

«Данный вид работы не предусмотрен УП».

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

1. Основы рационального питания.
2. Особенности питания пациентов разных возрастных и социальных групп
3. Основы лечебного питания. Новая номенклатура лечебных диет.
4. Ведение больных с анемиями на врачебном участке.
5. Фитотерапия при заболеваниях гастроэнтерологического профиля.
6. Особенности ведения и лечения пациентов пожилого и старческого возраста.
7. Профилактическая работа терапевта.
8. Основы санаторно-курортного лечения (отбор больных, основные группы курортов, лечебные факторы).
9. Особенности диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний внутренних органов у подростков.
10. Возможности диагностики и тактика ведения больных с неотложными состояниями на амбулаторном этапе.
11. Ведение беременных с экстрагенитальной патологией на врачебном участке.
12. Особенности соматической патологии при беременности.
13. Особенности фармакотерапии экстрагенитальной патологии у беременных.
14. Нейроциркуляторная дистония в практике терапевта.
15. Особенности течения и фармакотерапии соматических заболеваний в пожилом и старческом возрасте.
16. Климактерический синдром в практике терапевта.
17. Восстановительное лечение больных остеоартрозом.
18. Роль немедикаментозных методов лечения больных хроническим пиелонефритом.
19. Реабилитация больных, перенесших инфаркт миокарда.
20. Немедикаментозная терапия в лечении больных пульмонологического профиля.
21. Первичная и вторичная профилактика ревматической болезни сердца
22. Причины возникновения ХОБЛ, первичная и вторичная профилактика.
23. Первичная и вторичная профилактика бронхиальной астмы и других аллергозов
24. Первичная и вторичная профилактика ИБС – стенокардии
25. Первичная и вторичная профилактика пиелонефрита
26. Первичная и вторичная профилактика гастритов и язвенной болезни
27. Вакцинопрофилактика – основной метод снижения заболеваемости гриппом.
28. Климактерический синдром и сердечно-сосудистая патология.
29. Деонтологические принципы ведения больных на врачебном участке.
30. Первичная и вторичная профилактика гломерулонефрита
31. Первичная и вторичная профилактика воспалительных заболеваний суставов.

32. Первичная и вторичная профилактика дегенеративных заболеваний суставов.
33. Первичная и вторичная профилактика артериальной гипертензии. Факторы риска развития артериальной гипертензии и пути их коррекции.
34. Первичная и вторичная профилактика при тонзиллите
35. Диспансеризация населения - стратегия и тактика. Дополнительная диспансеризация работающего населения.
36. Медикаментозная и немедикаментозная терапия пациентов с бронхиальной астмой на врачебном участке.
37. Типичные и «атипичные» формы инфаркта миокарда, особенности клинической картины.
38. Рак легкого. Факторы риска. Клиника. Диагностика. Лечение.
39. Симптоматические гипертензии (нефрогенные, реноваскулярные, эндокринные). Злокачественная гипертензия. Принципы лечения.
40. Болезнь Бехтерева: определение, этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение.
41. Болезнь Рейтера: определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
42. Реактивные артриты: постэнтероколитические, урогенитальные, после носоглоточных инфекций, после других инфекций, поствакцинальные).
43. Предопухолевые заболевания желудка.
44. Инсулинома. Клиника. Диагностика. Лечение.
45. Диабетическая нефропатия. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.
46. Миеломная болезнь. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
47. Диффузный токсический зоб. Этиология. Классификация. Клиника. Лечение.
48. Метаболический синдром. Этиология. Классификация, Клиника. Диагностика. Лечение.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения _____ очная _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Организация медицинской помощи пациентам с терапевтической патологией. Основы профилактической медицины. Диспансеризация населения.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	10	Собеседование на зачете
Общие принципы и методы лечения распространённых терапевтических заболеваний. Диетотерапия.	проработка учебного материала,	10	Собеседование на зачете

Клиническая фармакология.	подготовка к сдаче зачета		
Болезни органов дыхания в практике терапевта	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	10	Собеседование на зачете
Болезни органов кровообращения в практике терапевта.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	10	Собеседование на зачете
Ревматические заболевания в практике терапевта	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	10	Собеседование на зачете
Болезни органов пищеварения в практике терапевта	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	10	Собеседование на зачете
Болезни почек и мочевыводящих путей в практике терапевта.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	10	Собеседование на зачете
Болезни органов кроветворения в практике терапевта	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	10	Собеседование на зачете
Основы профилактической гериатрии	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	10	Собеседование на зачете
Инфекционные болезни в практике терапевта	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	10	Собеседование на зачете
Канцерпревенция в деятельности терапевта. Ведение Пациентов с терминальными стадиями опухолевого процесса на амбулаторно-поликлиническом этапе. Паранеопластический синдром.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	10	Собеседование на зачете
Экстрагенитальная патология и беременность	проработка учебного материала, подготовка к	10	Собеседование на зачете

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Внутренние болезни: учебник для мед. вузов: в 2 т., Мухин Н. А., Моисеев В. С., Мартынов А. И.; под ред. Н. А. Мухина и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 672 с.
2. Ковалев Ю.Р. Внутренние болезни в вопросах и ответах. СПб «Фолиант», 2004. - 656с.

Дополнительная литература:

1. Гастроэнтерология. Национальное руководство / Под ред. В.Т. Ивашкина . — М., 2008.
2. Кардиология. Национальное руководство / Под ред. Ю.Н. Беленкова и др. — М., 2007
3. Нефрология. Национальное руководство / Под ред. Н.А. Мухина . — М., 2008.
4. Пульмонология. Национальное руководство. /Под ред. А.Г. Чучалина. – М., 2008.
5. Ревматология. Национальное руководство / Под ред. Е.Л. Насонова и др. — М., 2008.

Согласовано:

_____/_____/_____/_____
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение _____

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Рекомендации РНМОТ и ОССН по диагностике и лечению миокардитов, 2009. <http://www.scardio.ru/rekomendacii>
2. Национальные рекомендации по диагностике и лечению хронической сердечной недостаточности. 2013. <http://www.scardio.ru/rekomendacii>
3. Национальные рекомендации по диагностике и лечению легочной гипертензии. 2007. <http://www.scardio.ru/rekomendacii>
4. Национальные рекомендации по диагностике и лечению больных острым инфарктом миокарда с подъемом сегмента ST ЭКГ. <http://www.scardio.ru/rekomendacii>

Согласовано:

_____/_____/_____/_____
 Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УлГУ.

Лекционные ауд., ауд. для п/гр. палаты для осмотра пациентов:

Безвозмездное пользование, УОКГВВ, Кузнецова, 26;

Безвозмездное пользование, ГУЗ ЦК МСЧ, Лихачева, 12;
Безвозмездное пользование, УОКБ, ул. III Интернационала, 7;
Безвозмездное пользование, ЦГКБ, Оренбургская, 27
Библиотека ИМЭиФК, Набережная реки Свияги корпус 2

Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в т.ч. связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, электрокардиограф, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, анализатор активности щитовидной железы, динамометр ручной) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

27поли-спектр (12-канальный миниатюрный беспроводной электрокардиограф), комплекс амбулаторного мониторинга ЭКГ ИКАР ИН-22, электромассажер (2 шт.), мультимедиапроектор.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающихся для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих**: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих**: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата**: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Разработчик _____
подпись

проф.Разин В.А.
должность ФИО